

Рекомендации родителям

Тема недели: « Дикие животные»

Дата	Беседы	Развивающие игры , С.Р.И.	Рассматривание иллюстраций, наблюдений	Чтение худ . литературы	Дыхательная артикуляционная, пальчиковая гим - ка
20.04.20.	<p>Беседа с детьми «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: формировать общее представление о правилах поведения, которые нужно соблюдать во время игры, одевании – раздевании, умывании.</p> <p>Беседа с детьми «Колющие предметы»</p>	<p>Дикие и домашние животные. Цель: учить детей называть диких и домашних животных; классифицировать их, развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к природе. Материал: наборы игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные»; елки; дом. Ход игры Взрослый предлагает детям взять игрушку, назвать ее и «поселить» ее там, где она живет. Если это дикое животное, то</p>	<p>Рассмотрим иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо?» Игровая ситуация «Как мишка играет со зверятами». Цель: закрепить умения сопереживать друг другу.</p> <p>Наблюдение за весенней природой. Отметить, что снега стало меньше, на деревьях стали набухать почки, солнце стало ярче .</p>	К. Чуковский «Айболит»	<p>Дыхательное упражнение «Ветерок» - развивать длительный плавный выдох, улучшение функции внешнего дыхания.</p> <p>Пальчиковые упражнения : «Дедушка и бабушка» Здесь бабушкины очки (соединить большие и указательные пальцы обеих рук в колечки и приложить к глазам), А вот ее чашка (сложить руки чашкой). Любит она руки вместе сложить (положить одну ладонь на другую) И на колени положить (затем положить руки на колени). Здесь у дедушки очки (аналогично</p>

<p>Цель: формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые есть в квартире; о правилах пользования ими.</p> <p>КГН продолжаем учить детей сидеть ровно за столом, держать правильно в руках ложку.</p>	<p>ребенок ставит игрушку возле елок, а если домашняя - возле дома.</p> <p>С.р.и «Покажем Карлсону, как нужно раскладывать ложки» Цель : закрепить умения правильно раскладывать ложки к обеду.</p>				<p>предыдущему действию, только очки сделать большего размера), А там его палка (одну прямую руку опустить вниз и сжать кулак). Любит он почитать (согнуть руки перед собой, развернув раскрытыми ладонями вверх, изображая книжку), А затем немного поспать (сложить ладошки под щечкой и закрыть глаза).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы. «Улыбка» <i>Цель:</i> развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.</p>
--	---	--	--	--	---